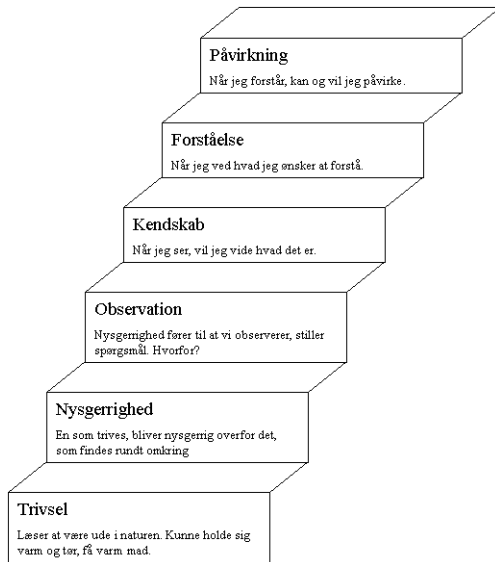
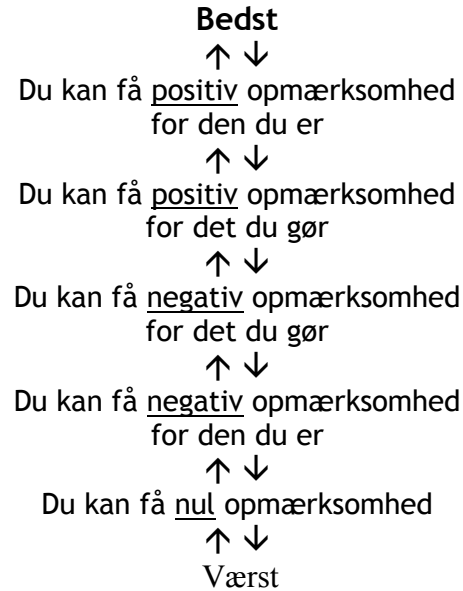


Naturtrappen



Opmærksomhed - det gør vi af...



Patruljeopgaven

I skal sammen udforske begrebet "spejderledelse", med udgangspunkt i jeres daglige spejderarbejde.

I skal udforske og beskrive nogle af de forskellige elementer i spejderledelse - I vælger selv de(t) vigtigste.

De elementer I vælger, skal også sættes i relation til jeres civile arbejde - kan I bruge spejderledelseserfaringerne når I ikke har uniform på - og hvordan?

Alle erfaringer skal danne grundlag for en praktisk formidling af de(n) valgte ledelsessituation(er) til os andre - og nogle gæster vi har indbudt i anledningen.

Hvordan I vil formidle erfaringerne, bestemmer I selv, blot med den betingelse at det tager udgangspunkt i metoden "learning by doing". Vi andre skal derfor både gennemføre en aktivitet / have en oplevelse, og derefter have mulighed for at analysere og reflektere, så de selv kan gøre sig erfaringer med de(n) valgte element(er).

Hele oplægget må vare 45 minutter, og afvikles lørdag eftermiddag.

Refleksion



Eftertanke

Når du ser tilbage på en oplevelse og tænker over den.

Refleksivitet

Når du tænker over hvordan du tænker og dermed bliver klogere på dig selv.

Spørgsmål til at starte en refleksion

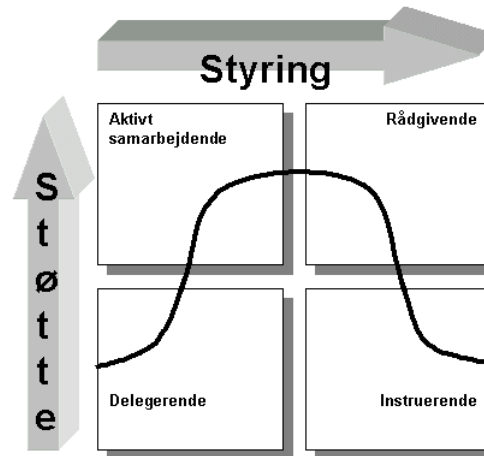
Hvad er der sket i dag?

Hvad har jeg følt?

Hvad har jeg lært?

Hvordan kan jeg bruge dette videre?

Situationsbestemt ledelse



Forskellige mennesker skal behandles forskelligt og man skal behandle samme person forskelligt når situationen ændres.

Hver enkelt skal ledes ud fra sine evner.

Situationsbestemt ledelse

Instruerende

Lederen giver nøjagtige instruktioner og sørger for at opgaverne bliver udført, Han fortæller om mål og fremgangsmetoder. Lidt støtte, meget detaljestyling og envejs-kommunikation.

Rådgivende

Lederen fortsætter med at dirigere og sørger for at opgaverne bliver udført. Han forklarer også beslutningerne, overvejer forslag og giver støtte når han ser behovet for det. Han rådfører sig med deltagerne når målet skal formuleres. Meget støtte og meget styring.

Aktivt samarbejdende

Lederen og deltagerne samarbejder om beslutningerne og målet. Samtidig deler lederen ansvaret ud til deltagerne. Han letter og støtter dem i arbejdet med at løse opgaverne. Meget støtte og lidt styring.

Delegerende

Lederen overlader ansvaret for beslutningerne og opgaveløsningen til deltagerne. Lidt støtte og lidt styring.