Modulforløb for Erfarne Ledere "Ledelse gennem Lejrliv"

kursets formål og arbejdsform

Gennem de 4 døgn kurset varer, vil du blive motiveret og hjulpet til at udvikle dine egne lederevner, så du oplever at du efter kurset:

- Værdsætter dine egne lederevner og din personlige lederstil.
- Kan anvender hensigtsmæssige ledelses og kommunikations-former.
- Har en forståelse af begreberne demokrati og ansvar, både i det daglige spejderarbejde og i korpset.

På kurset vil vi forsøge at give dig nogle erfaringer med ledelse, og give dig mulighed for at overveje dem og sammensætte dem med de erfaringer du allerede har. Samtidig får du rig mulighed for at prøve din stil af, og få feedback med det samme; ligesom du her får muligheden for at vurdere andre i deres ledelsesstil, og give dem din tilbagemelding på, hvordan du oplever dem i ledelsessituationer.

Det handler altså i stor udstrækning om dig og din personlige lederstil.Vi arbejder med personlige mål for, hvad du gerne vil blive bedre til som leder, for at hjælpe dig frem mod dine personlige mål.

Patruljelederen

Kurset foregår efter patruljesystemet. Du er sammen med din patrulje i alle 4 døgn.

Rollen som patrulje-leder går på skift mellem dig og de andre i din patrulje. Det er patruljelederens opgave dels at lede det praktiske arbejde i patruljen, og dels at holde gang i diskussioner om patruljeopgaven.

Man kan godt sige, at det er patruljelederen, kurset drejer sig om. Når det er dig, der er på, har du muligheden for at arbejde med din egen måde at være leder på, og gennem de tilbagemeldinger du får fra patruljen, får du en viden om, hvordan andre oplever dig som leder.

Når de andre er på, får du en enestående chance til at vurdere, hvorledes andre takler rollen som patruljeleder, og er med til at give de tilbagemeldinger, der løfter dine patruljekammerater.

Vejlederen

Patruljen har vejledere fra teamet, som er sammen med patruljen en stor del af tiden.

Vejlederen har en række ideer og værktøjer om ledelses- og kommunikationsmæssige emner med i *sin* rygsæk. De vil blive hevet frem i den udstrækning, det viser sig relevant i forhold til patruljens erfaringer og oplevelser.

Det betyder, at det ikke nødvendigvis vil være de samme emner, der behandles på dette og på andre ledelseskurser. På samme måde er teamets medlemmer ikke ens som vejledere, og jeres oplevelse af, hvad en vejleder er, vil derfor ikke svare til andre ledelseskurser.

Vejlederens rolle er at sætte diskussioner i gang, observere, og stå til rådighed med støtte og viden undervejs. Det er patruljen selv, der løser de forskellige opgaver, selvom vejlederen naturligvis hjælper til i et rimeligt omfang.

Ledestjerner og faldgruber –
hvad er nu det ???

Vi skal arbejde med vores personlige ledestjerner – det vi gerne vil opnå, og med vores faldgruber – de ting vi plejer at gøre forkert, næsten uden at vide det.

For at få det fulde udbytte, bør du overveje, hvad *dine* ledestjerner er – altså: hvad er det, du gerne vil opnå med dette kursus, hvad er det, du gerne vil blive bedre til i dit fortsatte spejderarbejde. På samme måde bør du overveje, hvilke dårlige vaner, du gerne vil slippe af med; eller hvor dine faldgruber ellers er.

Vi vil gerne høre fra dig !!

Send os en email eller et postkort (se adresserne på team-siden), og fortæl os lidt om

- Hvad laver du til hverdag når du ikke bruger tiden på spejderne
- Hvor gammel er du, og hvor meget spejdererfaring har du
- Kommer du med tog / på cykel / på anden måde
- Er der noget specielt vi skal tage hensyn til, f.eks. vegetar, diabetiker, allergiker el.lign.

HUSKAT:
Husk at din kommune giver tilskud til kurser efter Folkeoplysningsloven. Hvis der er specielle regler i din kommune, f.eks. en attest som skal underskrives af kursuslederen, skal du have den med på kurset. Tal med din gruppes kasserer, om hvordan I gør i jeres kommune.

Patruljeopgave: Dive Learning

I skal sammen analysere et emne, ud fra en af disse muligheder:

- Spejderværdierne
- Spejderledelse i relation erhvervsledelse
- Hvorfor er vi spejdere
- Hvad gør spejderne anderledes end andre organisationer?

I skal analysere og dokumentere emnet efter denne skabelon:

1. Målsætning
2. Problemformulering
3. Disposition
4. Konklusion

I skal fremlægge resultatet lørdag eftermiddag på mindst 30 og højst 45 minutter. Metoden vælger I selv – det kunne f.eks. være et skuespil, et foredrag, en fotoudstilling, en videofilm, nogle plancher eller noget helt sjette.